

I DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO: I MODELLI EVIDENCED BASED (FAD)

65



OBIETTIVO

Obiettivo dell'intervento è quello di fornire ai partecipanti conoscenze e competenze di base sull'autismo e sui disturbi generalizzati dello sviluppo, secondo quanto espresso nelle Linee Guida della Società Italiana di Neuropsichiatria dell'infanzia e dell' Adolescenza e delle Linee Guida del Ministero della Salute (edizione 2011), con riferimento alle tecniche cognitive - comportamentali e i modelli clinici che adottano tali tecniche, in particolare l'Applied Behavior Analysis (Lovaas, 1970). L'intervento va inteso come un workshop all'introduzione del mondo ABA con cui i partecipanti potranno definire i successivi eventuali approfondimenti professionali.

CONTENUTI

Approccio al bambino con sviluppo mentale atipico; Basi teoriche dell'Analisi Applicata del Comportamento (ABA); Procedure educative e riabilitative ABA; L'ABA e le altre procedure educative e riabilitative utilizzate per la terapia dei bambini con sviluppo mentale atipico; Ruolo dell'Operatore ABA, dell'Assistente Analista del Comportamento e dell'Analista del Comportamento.

DESTINATARI

Medico; Psicologo; Professionisti della riabilitazione.

DURATA

La durata complessiva massima del corso è stimata in 20 ore in cui il corsista legge i testi, può consultare le immagini, gli altri siti suggeriti e la bibliografia, fino al completamento delle attività.

SEDE FORMATIVA

Il corso può essere fruito sulla piattaforma di formazione a distanza Arcadia.

LIVELLO DEL CORSO

Base

VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

La prova finale ECM è un questionario di valutazione costituito da 3 domande per ogni credito assegnato.

NUMERO CREDITI ECM PREVISTI

30

NUMERO PARTECIPANTI PER EDIZIONE

20

QUOTA DI ISCRIZIONE PER PARTECIPANTE

50,00

RILASCIO DEGLI ATTESTATI

Superato il test, l'attestato dei crediti ECM si materializza direttamente nella sezione del corso.