

Molte azioni formative hanno carattere interaziendale perché si prevede di coinvolgere lavoratori di più imprese aderenti con riferimento a obiettivi comuni alle imprese partecipanti. La sezione della progettazione di dettaglio delle attività formative riguarda il 100% dell'attività formativa del piano.

Di seguito riportiamo la progettazione di dettaglio del piano corrispondente al 100% delle ore di corso previste.

**Numero progressivo dell'azione: 1**

**Titolo dell'azione: Introduzione ai disturbi dell'apprendimento ed importanza della diagnosi precoce**

Numero di edizioni: 10 (dieci)

Numero edizioni aziendali: 7 (sette)

n. ed.	Azienda	Sede Formativa (prov.)	N. partecipanti previsti
1	C.E.M. S.p.A. Casa di Cura Santa Maria del Pozzo	NA	8
2	Centro di Medicina Psicosomatica S.c.a.r.l.	NA	6
3	C.C. Centro Campano s.a.s. di Rosario Severino	CE	5
4	Centro di Riabilitazione e Recupero Handicaps Abatese s.r.l.	NA	5
5	C.R.S. Centro di Riabilitazione Sanitaria S.p.A.	NA	8
6	Cooperativa sociale onlus Il Sorriso	AV	5
7	Casa di Cura Privata Villa dei Fiori s.r.l.	NA	8

Numero edizioni interaziendali: 3 (tre)

n. ed.	Azienda	N. partecipanti previsti	Azienda	N. partecipanti previsti	Totale partecipanti per edizione	Sede Formativa (prov.)
8	Meta Felix s.r.l.	5	Centro di Medicina Psicosomatica S.c.a.r.l.	2	7	NA
9	Fondazione Salernum Anffas	4	Cooperativa sociale "Napoli Integrazione"	4	8	SA
10	Cooperativa sociale "Napoli Integrazione"	4	Fondazione Salernum Anffas	4	8	NA

Ore di corso: 12 (ore)

N. partecipanti previsti:

Edizione 1: 8  
 Edizione 2: 6  
 Edizione 3: 5  
 Edizione 4: 5  
 Edizione 5: 8  
 Edizione 6: 5  
 Edizione 7: 8  
 Edizione 8: 7  
 Edizione 9: 8  
 Edizione 10: 8

Territorio interessato (provincia):

Edizione 1: NA  
 Edizione 2: NA  
 Edizione 3: CE

---

Edizione 4: NA  
Edizione 5: NA  
Edizione 6: AV  
Edizione 7: NA  
Edizione 8: NA  
Edizione 9: SA  
Edizione 10: NA

Finalità dell'azione:  
Aggiornamento

Area/e tematica/che a cui l'azione è connessa: Qualificazione dei processi produttivi e dei prodotti. Interventi di sviluppo delle competenze dei lavoratori centrati sulla tematica delle tecniche di produzione.

Obiettivi dell'azione:

L'intervento formativo è finalizzato al trasferimento di competenze teoriche di natura generale circa i disturbi dell'apprendimento e la loro diagnosi precoce.

Costituendo una delle patologie più frequentemente inviate ai servizi del territorio, sia per la prevalenza nella popolazione (tra il 2,5% ed il 3,5% circa) che per le conseguenze che determinano a livello individuale (abbassamento del livello scolastico conseguito e conseguente riduzione della realizzazione delle proprie potenzialità sociali e lavorative), conoscere e diagnosticare efficacemente i disturbi specifici dell'apprendimento è fondamentale per avviare quanto prima possibile nella vita del soggetto, interventi fondati sull'ABA, attraverso i servizi offerti dalle strutture sanitarie e socio-educative.

Per una struttura sanitaria, che sia centro di riabilitazione, cooperativa o casa di cura, calata sempre più in un contesto competitivo e di mercato è vitale offrire servizi di qualità: l'aggiornamento e la valorizzazione delle competenze dei propri operatori diventa quindi un "must" per aiutare i piccoli pazienti affetti da tali disabilità. Alla base di un adeguato piano di trattamento ci può essere solo un'accurata diagnosi differenziale.

Nella categoria dei disturbi specifici dell'apprendimento rientrano i disturbi delle abilità scolastiche, in particolare dislessia, disortografia, disgrafia e discalculia. Pertanto anche in ambito socio-educativo avere personale in grado di cogliere i primi segnali di una difficoltà di apprendimento può essere importante per orientare la famiglia verso strutture adeguate in grado di diagnosticare il problema.

Per tale motivo l'intervento formativo ha l'obiettivo di introdurre ai diversi disturbi dell'apprendimento esaminando tutti i possibili vantaggi derivanti da una diagnosi precoce: individuare e trattare precocemente la disabilità accertata attraverso un adeguato percorso riabilitativo riduce l'intensità del deficit e previene le difficoltà correlate sia sul piano psicologico che scolastico e sociale.

Contenuti

- I DSA: come si manifestano e quando intervenire
- Dislessia, disgrafia, discalculia, disortografia, disprassia: sintomi specifici e valutazioni diagnostiche
- La diagnosi: somministrazione di test standardizzati
- Vantaggi di una diagnosi precoce

Presenza della verifica dell'apprendimento  
E' prevista verifica dell'apprendimento

Modalità di verifica dell'apprendimento

La valutazione dell'apprendimento, costituisce la variabile della valutazione dell'efficacia formativa ovvero della corrispondenza obiettivi–competenze apprese.

Essendo la maggior parte dei partecipanti all'azione formativa appartenete alle professioni sanitarie, il quadro di riferimento normativo per la valutazione e la certificazione delle competenze dei lavoratori è il programma nazionale ECM e le direttive emanate dall'Agenas (Agenzia Nazionale per i Servizi Sanitari Regionali).

---

---

Ogni corsista partecipante all'azione formativa che avrà frequentato il 100% delle ore di formazione previste sarà ammesso alla prova finale che consiste nello svolgimento di un test di n. 36 domande a risposta multipla (scelta tra 4 opzioni). Il test si intende superato se non si effettuano più del 20% di risposte errate.

Presenza della certificazione degli esiti: E' prevista la certificazione dei crediti ECM per 2 edizioni corsuali dell'azione formativa sulle 10 edizioni previste

#### Modalità di certificazione delle competenze

La certificazione delle competenze sarà effettuata da una Commissione di valutazione delle competenze (soggetto terzo qualificato) composta da docenti esterni e da professionisti del settore socio-sanitario e scolastico (indipendente dall'Ente attuatore accreditato/Provider che emetterà la certificazione delle competenze) al fine di garantire una valutazione imparziale delle competenze acquisite dai lavoratori.

Il test per la verifica dell'apprendimento dell'azione formativa è progettato e approvato dalla commissione.

Inoltre per tutti i corsisti che avranno superato la prova finale di apprendimento verrà prodotto il documento di tracciabilità degli apprendimenti verificati (così come definito dall'Accordo di condivisione di Confindustria, CGIL, CISL e UIL della Campania in relazione alle competenze conseguite nell'ambito dell'azione formativa).

I corsisti partecipanti all'azione formativa che avranno superato positivamente le prove finali di apprendimento saranno inseriti nell'elenco degli aventi diritto ai crediti ECM.

L'elenco degli aventi diritto sarà approvato a verbale dalla Commissione e trasferito al Provider nazionale ECM incaricato, che provvederà al rilascio dei crediti ECM esclusivamente in favore dei corsisti che avranno superato le prove di valutazione delle competenze come descritte e come riportati nei verbali della Commissione di valutazione delle competenze.

#### Tipologia di certificazione degli esiti

La certificazione delle competenze consisterà nel rilascio agli aventi diritto dell'Attestato dei Crediti ECM secondo il format previsto dall'AGENAS/Ministero della Salute. Tale attestazione ha valore legale.

Per i lavoratori fuori dal campo di applicazione dell'obbligo ECM verranno eseguite le stesse verifiche dell'apprendimento ECM e, in caso di superamento delle stesse, agli aventi diritto verrà trasmesso un attestato di partecipazione e profitto.

Settore attività formativa:

Varie, Servizi Sanitari.

Livello:

Specialistico

Tipologia progetto:

Standard – solo formazione

Collocazione temporale:

Durante l'orario di lavoro

Modalità formative:

Edizione 1: Aula corsi interna – Attività formativa d'aula – 12 ore;

Edizione 2: Aula corsi interna – Attività formativa d'aula – 12 ore;

Edizione 3: Aula corsi interna – Attività formativa d'aula – 12 ore;

Edizione 4: Aula corsi interna – Attività formativa d'aula – 12 ore;

Edizione 5: Aula corsi interna – Attività formativa d'aula – 12 ore;

Edizione 6: Aula corsi interna – Attività formativa d'aula – 12 ore.

---