

---

**Numero progressivo dell'azione: 2****Titolo dell'azione: I disturbi dello spettro autistico: storia e legislazione, i programmi d'intervento, l'approccio educativo e l'approccio riabilitativo.**

Numero di edizioni: 10 (dieci)

Numero edizioni aziendali: 10 (dieci)

n. ed.	Azienda	Sede Formativa (prov.)	N. partecipanti previsti
1	Fondazione Salernum Anffas	SA	8
2	Centro di Medicina Psicosomatica S.c.a.r.l.	NA	8
3	Servizi Sanitari s.r.l.	NA	8
4	Centro di Riabilitazione e Recupero Handicaps Abatese s.r.l.	NA	8
5	C.R.S. Centro di Riabilitazione Sanitaria S.p.A.	NA	8
6	Cooperativa sociale "Napoli Integrazione"	NA	10
7	Casa di Cura Privata Villa dei Fiori s.r.l.	NA	10
8	C.E.M. S.p.A. Casa di Cura Santa Maria del Pozzo	NA	10
9	C.C. Centro Campano s.a.s. di Rosario Severino	CE	8
10	Cooperativa sociale onlus Il Sorriso	AV	8

Ore di corso: 25 (ore)

N. partecipanti previsti:

Edizione 1: 8  
Edizione 2: 8  
Edizione 3: 8  
Edizione 4: 8  
Edizione 5: 8  
Edizione 6: 10  
Edizione 7: 10  
Edizione 8: 10  
Edizione 9: 8  
Edizione 10: 8

Territorio interessato (provincia):

Edizione 1: SA  
Edizione 2: NA  
Edizione 3: NA  
Edizione 4: NA  
Edizione 5: NA  
Edizione 6: NA  
Edizione 7: NA  
Edizione 8: NA  
Edizione 9: CE  
Edizione 10: AV

Finalità dell'azione: Aggiornamento

Area/e tematica/che a cui l'azione è connessa: Qualificazione dei processi produttivi e dei prodotti. Interventi di sviluppo delle competenze dei lavoratori centrati sulla tematica delle tecniche di produzione.

Obiettivi dell'azione:

Questo intervento è stato progettato per rassegnare le competenze basiche degli operatori delle varie aziende in materia di autismo. L'uniformazione dei concetti è essenziale in un percorso che, nelle altre attività formative di piano, intende innovare profondamente le competenze attraverso l'introduzione delle metodologie ABA e superare i gap in materia dei diversi percorsi universitari seguiti dagli operatori delle imprese.

---

Per questi motivi, l'azione formativa è strutturata come percorso di formazione a distanza usufruibile attraverso la piattaforma ARCADIA di proprietà della consorziata capogruppo Espansione s.r.l..

La modalità formativa in FAD è stata scelta per consentire al corsista di acquisire una conoscenza profonda sul tema dei disturbi dello spettro autistico. Potrà soffermarsi in tal modo sui contenuti didattici che più interessano il proprio contesto d'azione lavorativa approfondendo, grazie ai link ed alle indicazioni bibliografiche, l'approccio educativo-assistenziale oppure clinico-riabilitativo.

Questa azione dunque ha l'obiettivo di rappresentare una sintesi delle migliori conoscenze disponibili e validate da prove scientifiche in tema di autismo.

Sarà uno strumento fondamentale per l'operato di ogni professionista, che sia un medico, un terapeuta oppure un educatore, il quale, sostenuto dalle conoscenze e prove scientifiche apprese, saprà meglio orientarsi sugli interventi da mettere in atto e sulle decisioni cliniche, riabilitative ed educative da prendere alla luce del singolo caso.

Considerata la gravità dei quadri clinici associati ai disturbi dello spettro autistico, l'impatto che questi disturbi hanno sulla vita delle persone e delle loro famiglie durante tutto l'arco della vita, nonché la difficoltà per gli operatori di orientarsi tra le molte offerte terapeutiche disponibili, è indispensabile, per le strutture sanitarie ed educative, disporre di personale adeguatamente formato a tali competenze specialistiche per garantire una risposta adeguata ai bisogni terapeutici e scolastici di queste persone.

#### Contenuti

- Le prime definizioni di autismo
- Storia delle ricerche e indagini scientifiche in tema di autismo
- I programmi di intervento terapeutico ed educativo validati da evidenze empiriche e di letteratura
- L'intervento cognitivo-comportamentale: interazione e condivisione di strategie tra terapisti, educatori e familiari

Presenza della verifica dell'apprendimento

E' prevista verifica dell'apprendimento

#### Modalità di verifica dell'apprendimento

La valutazione dell'apprendimento, costituisce la variabile della valutazione dell'efficacia formativa ovvero della corrispondenza obiettivi–competenze apprese.

Essendo la maggior parte dei partecipanti all'azione formativa appartenete alle professioni sanitarie, il quadro di riferimento normativo per la valutazione e la certificazione delle competenze dei lavoratori è il programma nazionale ECM e le direttive emanate dall'Agenas (Agenzia Nazionale per i Servizi Sanitari Regionali).

In questo tipo di azione formativa, è stata adottata la valutazione on line mediante somministrazione della prova finale di apprendimento con modalità asincrona a distanza e tramite la piattaforma Arcadia. I corsisti che avranno frequentato il corso in FaD devono eseguire una prova finale consistente in un test per la verifica dell'apprendimento che consiste nello svolgimento di un test di n. 75 domande a risposta multipla (scelta tra 4 opzioni). Il test si intende superato se non si effettua più del 20% di risposte errate.

Presenza della certificazione degli esiti: E' prevista la certificazione dei crediti ECM per 2 edizioni corsuali dell'azione formativa sulle 10 edizioni previste

La valutazione delle competenze sarà effettuata da una Commissione di valutazione delle competenze (soggetto terzo qualificato) composta da docenti esterni e da professionisti del settore socio-sanitario e scolastico (indipendenti dall'Ente attuatore accreditato/Provider che emetterà la certificazione delle competenze) al fine di garantire una valutazione imparziale delle competenze acquisite dai lavoratori.

Il test per la verifica dell'apprendimento dell'azione formativa è progettato e approvato dalla commissione.

#### Modalità di certificazione delle competenze

Per tutti i corsisti che avranno superato la prova finale di apprendimento verrà prodotto il documento di tracciabilità degli apprendimenti verificati (così come definito dall'Accordo di

---

condivisione di Confindustria, CGIL, CISL e UIL della Campania in relazione alle competenze conseguite nell'ambito dell'azione formativa).

I corsisti partecipanti all'azione formativa che avranno superato positivamente le prove finali di apprendimento saranno inseriti nell'elenco degli aventi diritto ai crediti ECM.

L'elenco degli aventi diritto sarà approvato a verbale dalla Commissione e trasferito al Provider nazionale ECM incaricato, che provvederà al rilascio dei crediti ECM esclusivamente in favore dei corsisti che avranno superato le prove di valutazione delle competenze come descritte e come riportati nei verbali della Commissione di valutazione delle competenze.

Tipologia di certificazione degli esiti

La certificazione delle competenze consisterà nel rilascio agli aventi diritto dell'Attestato dei Crediti ECM secondo il format previsto dall'AGENAS/Ministero della Salute. Tale attestazione ha valore legale.

Per i lavoratori fuori dal campo di applicazione dell'obbligo ECM verranno eseguite le stesse verifiche dell'apprendimento ECM e, in caso di superamento delle stesse, agli aventi diritto verrà trasmesso un attestato di partecipazione e profitto.

Settore attività formativa:

Varie, Servizi Sanitari.

Livello:

Specialistico

Tipologia progetto:

Standard – solo formazione

Collocazione temporale:

Durante l'orario di lavoro

Modalità formative:

Edizione 1: Autoapprendimento con FAD – 25 ore;

Edizione 2: Autoapprendimento con FAD – 25 ore;

Edizione 3: Autoapprendimento con FAD – 25 ore;

Edizione 4: Autoapprendimento con FAD – 25 ore;

Edizione 5: Autoapprendimento con FAD – 25 ore;

Edizione 6: Autoapprendimento con FAD – 25 ore;

Edizione 7: Autoapprendimento con FAD – 25 ore;

Edizione 8: Autoapprendimento con FAD – 25 ore;

Edizione 9: Autoapprendimento con FAD – 25 ore;

Edizione 10: Autoapprendimento con FAD – 25 ore.

Tematiche formative

Tecniche di produzione.

---