
Numero progressivo dell'azione: 3

Titolo dell'azione: I disturbi dello spettro autistico: i modelli evidenced based.

Numero di edizioni: 10 (dieci)

Numero edizioni aziendali: 9 (nove)

n. ed.	Azienda	Sede Formativa (prov.)	N. partecipanti previsti
1	Fondazione Salernum Anffas	SA	20
2	Meta Felix s.r.l.	NA	20
3	Centro di Riabilitazione e Recupero Handicaps Abatese s.r.l.	NA	20
4	C.R.S. Centro di Riabilitazione Sanitaria S.p.A.	NA	20
5	Cooperativa sociale "Napoli Integrazione"	NA	20
6	Casa di Cura Privata Villa dei Fiori s.r.l.	NA	20
7	C.E.M. S.p.A. Casa di Cura Santa Maria del Pozzo	NA	20
8	C.C. Centro Campano s.a.s. di Rosario Severino	CE	20
9	Cooperativa sociale onlus Il Sorriso	AV	20

Numero edizioni interaziendali: 1 (uno)

n. e	Azienda	Sede Formativa (prov.)	N. partecipanti previsti
10	Cooperativa Raggio di Sole	AV	20
	Iuvenia s.r.l.		
	Mondo in Cammino Cooperativa sociale		
	Nadir Cooperativa sociale		
	Il Trenino s.a.s. di Giusti Angela & C. – Impresa sociale		
	Fondazione Emmaus onlus		
	Megafono Verde – Società cooperativa sociale onlus		

Ore di corso: 20 (ore)

N. partecipanti previsti:

Edizione 1: 20

Edizione 2: 20

Edizione 3: 20

Edizione 4: 20

Edizione 5: 20

Edizione 6: 20

Edizione 7: 20

Edizione 8: 20

Edizione 9: 20

Edizione 10: 20

Territorio interessato (provincia):

Edizione 1: SA

Edizione 2: NA

Edizione 3: NA

Edizione 4: NA

Edizione 5: NA

Edizione 6: NA

Edizione 7: NA

Edizione 8: AV

Edizione 9: CE

Edizione 10: NA

Finalità dell'azione: Aggiornamento

Area/e tematica/che a cui l'azione è connessa: Qualificazione dei processi produttivi e dei prodotti. Interventi di sviluppo delle competenze dei lavoratori centrati sulla tematica delle tecniche di produzione.

Obiettivi dell'azione:

L'azione formativa è strutturata come percorso di formazione a distanza usufruibile attraverso la piattaforma ARCADIA di proprietà della consorziata Espansione s.r.l..

La modalità formativa in FAD è stata scelta per consentire al corsista di acquisire una prima conoscenza sull'importante e attuale tema dei disturbi dello spettro autistico.

Obiettivo dell'intervento è quello di fornire ai partecipanti conoscenze e competenze di base sull'autismo e sui disturbi generalizzati dello sviluppo secondo quanto espresso nelle Linee Guida della Società Italiana di Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'Adolescenza e delle Linee Guida del Ministero della Salute (edizione 2011), con riferimento alle tecniche cognitivo - comportamentali e i modelli clinici che adottano tali tecniche, in particolare l'Applied Behavior Analysis (Lovaas, 1970). Quindi consentirà di integrare l'esperienza professionale individuale con le conoscenze ricavabili dalle migliori evidenze scientifiche derivate da ricerche sistematiche sull'argomento. L'intervento va inteso come un workshop all'introduzione del metodo ABA con cui i partecipanti potranno definire i successivi eventuali approfondimenti professionali. La formazione degli operatori che lavorano nel settore delle disabilità è fondamentale perchè si possa costruire una rete di servizi a beneficio del bambino con Disturbi dello Spettro Autistico. Pertanto la finalità del percorso formativo è anche quella di riuscire ad attivare un progetto terapeutico che possa perseguire il migliore adattamento possibile del bambino all'ambiente in cui vive. Infatti il corso è rivolto non solo a neuropsichiatri, psicologi, psicomotricisti, logopedisti, terapisti occupazionali e della riabilitazione ma anche ad insegnanti di sostegno, assistenti sociali, educatori e pedagogisti.

Contenuti

- Approccio al bambino con sviluppo mentale atipico;
- Basi teoriche dell'Analisi Applicata del Comportamento (ABA);
- Procedure educative e riabilitative ABA;
- L'ABA e le altre procedure educative e riabilitative utilizzate per la terapia dei bambini con sviluppo mentale atipico;
- Ruolo dell'Operatore ABA, dell'Assistente Analista del Comportamento e dell'Analista del Comportamento.

Presenza della verifica dell'apprendimento

E' prevista verifica dell'apprendimento

Modalità di verifica dell'apprendimento

La valutazione dell'apprendimento, costituisce la variabile della valutazione dell'efficacia formativa ovvero della corrispondenza obiettivi–competenze apprese.

Essendo la maggior parte dei partecipanti all'azione formativa appartenete alle professioni sanitarie, il quadro di riferimento normativo per la valutazione e la certificazione delle competenze dei lavoratori è il programma nazionale ECM e le direttive emanate dall'Agenas (Agenzia Nazionale per i Servizi Sanitari Regionali).

In questo tipo di azione formativa, è stata adottata la valutazione on line mediante somministrazione della prova finale di apprendimento con modalità asincrona a distanza e tramite la piattaforma Arcadia. I corsisti che avranno frequentato il corso in FaD devono eseguire una prova finale consistente in un test per la verifica dell'apprendimento che consiste nello svolgimento di un test di n. 75 domande a risposta multipla (scelta tra 4 opzioni). Il test si intende superato se non si effettua più del 20% di risposte errate.

Presenza della certificazione degli esiti: E' prevista la certificazione dei crediti ECM per 2 edizioni corsuali dell'azione formativa sulle 10 edizioni previste

La valutazione delle competenze sarà effettuata da una Commissione di valutazione delle competenze (soggetto terzo qualificato) composta da docenti esterni e da professionisti del settore socio-sanitario e scolastico (indipendenti dall'Ente attuatore accreditato/Provider che emetterà la certificazione delle competenze) al fine di garantire una valutazione imparziale delle competenze acquisite dai lavoratori.

Il test per la verifica dell'apprendimento dell'azione formativa è progettato e approvato dalla commissione.

Modalità di certificazione delle competenze

Per tutti i corsisti che avranno superato la prova finale di apprendimento verrà prodotto il documento di tracciabilità degli apprendimenti verificati (così come definito dall'Accordo di condivisione di Confindustria, CGIL, CISL e UIL della Campania in relazione alle competenze conseguite nell'ambito dell'azione formativa).

I corsisti partecipanti all'azione formativa che avranno superato positivamente le prove finali di apprendimento saranno inseriti nell'elenco degli aventi diritto ai crediti ECM.

L'elenco degli aventi diritto sarà approvato a verbale dalla Commissione e trasferito al Provider nazionale ECM incaricato, che provvederà al rilascio dei crediti ECM esclusivamente in favore dei corsisti che avranno superato le prove di valutazione delle competenze come descritte e come riportati nei verbali della Commissione di valutazione delle competenze.

Tipologia di certificazione degli esiti

La certificazione delle competenze consisterà nel rilascio agli aventi diritto dell'Attestato dei Crediti ECM secondo il format previsto dall'AGENAS/Ministero della Salute. Tale attestazione ha valore legale.

Per i lavoratori fuori dal campo di applicazione dell'obbligo ECM verranno eseguite le stesse verifiche dell'apprendimento ECM e, in caso di superamento delle stesse, agli aventi diritto verrà trasmesso un attestato di partecipazione e profitto.

Settore attività formativa:

Varie, Servizi Sanitari.

Livello:

Specialistico

Tipologia progetto:

Standard – solo formazione

Collocazione temporale:

Durante l'orario di lavoro

Modalità formative:

Edizione 1: Autoapprendimento con FAD – 20 ore;

Edizione 2: Autoapprendimento con FAD – 20 ore;

Edizione 3: Autoapprendimento con FAD – 20 ore;

Edizione 4: Autoapprendimento con FAD – 20 ore;

Edizione 5: Autoapprendimento con FAD – 20 ore;

Edizione 6: Autoapprendimento con FAD – 20 ore;

Edizione 7: Autoapprendimento con FAD – 20 ore;

Edizione 8: Autoapprendimento con FAD – 20 ore;

Edizione 9: Autoapprendimento con FAD – 20 ore;

Edizione 10: Autoapprendimento con FAD – 20 ore.

Tematiche formative

Tecniche di produzione.
