

---

**Numero progressivo dell'azione: 4**

Titolo dell'azione: Analisi applicate del comportamento per operatori sanitari ed educatori (formazione propedeutica alla certificazione RBT)

Numero di edizioni: 4 (quattro)

Numero edizioni aziendali: 0 (zero)

Numero edizioni interaziendali: 4 (quattro)

n. ed.	Azienda	N. partecipanti per azienda	Totale partecipanti per edizione	Sede Formativa (prov.)
1	META FELIX S.R.L.	3	20	NA
	CENTRO DI MEDICINA PSICOSOMATICA S. c. a r. l.	3		
	CENTRO DI RIABILITAZIONE E RECUPERO HANDICAPS ABATESE s.r.l.	3		
	MEGAFONO VERDE – SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE ONLUS	1		
	CASA DI CURA PRIVATA VILLA DEI FIORI S.R.L.	10		
2	CEM S.P.A. CASA DI CURA SANTA MARIA DEL POZZO	10	20	NA
	C.R.S. CENTRO RIABILITAZIONE SANITARIA S.p.A.	3		
	COOPERATIVA RAGGIO DI SOLE – COOPERATIVA SOCIALE	3		
	MONDO IN CAMMINO – COOPERATIVA SOCIALE	3		
	FONDAZIONE EMMAUS ONLUS	1		
3	COOPERATIVA IL SORRISO ONLUS – COOPERATIVA SOCIALE	3	20	NA
	IUVENIA S.R.L.	3		
	IL TRENINO S.A.S. DI GIUSTI ANGELA & C. – IMPRESA SOCIALE	3		
	NADIR – COOPERATIVA SOCIALE	5		
	SERVIZI SANITARI s.r.l.	3		
	CENTRO CAMPANO S.A.S. Di ROSARIO SEVERINO	3		
4	FONDAZIONE SALERNUM ANFFAS	10	20	SA
	COOPERATIVA SOCIALE NAPOLI INTEGRAZIONE	10		

Ore di corso: 60 (ore)

N. partecipanti previsti:

Edizione 1: 20

Edizione 2: 20

Edizione 3: 20

Edizione 4: 20

Territorio interessato (provincia);

Edizione 1: NA

Edizione 2: NA

Edizione 3: NA

Edizione 4: SA

Finalità dell'azione: Aggiornamento

Area/e tematica/che a cui l'azione è connessa: Qualificazione dei processi produttivi e dei prodotti. Interventi di sviluppo delle competenze dei lavoratori centrati sulla tematica delle tecniche di produzione.

---

---

Obiettivi dell'azione:

Questo intervento formativo è centrale per tutto il piano e ad esso parteciperanno lavoratori di tutte le imprese beneficiarie. L'azione formativa si pone l'obiettivo di far acquisire le competenze teorico - pratiche che consentano ai partecipanti di applicare, con metodologie corrette, interventi basati sull'Analisi Applicata del comportamento. I partecipanti acquisiranno le competenze proprie del Tecnico Comportamentale Registrato (RBT), come definite dalla Task List del Behavior Analyst Certification in Board.

L'analisi del comportamento applicata (A.B.A.) è una scienza che studia il comportamento umano e le sue relazioni funzionali con l'ambiente, si propone come una tecnica pratica per la progettazione, messa in atto e valutazione di programmi di intervento per il cambiamento di comportamenti inadeguati e l'acquisizione di nuove abilità. Al termine del percorso i partecipanti saranno in grado di:

- identificare i principi dell'analisi del comportamento;
- descrivere e utilizzare le principali procedure applicative dell'analisi del comportamento;
- identificare e selezionare i comportamenti problema, analizzarli funzionalmente e identificare i fattori che li scatenano e mantengono;
- monitorare i progressi verso gli obiettivi stabiliti per controllare l'efficacia dell'intervento.

Contenuti

Basi teoriche dell'Analisi Applicata del Comportamento (ABA)

Procedure educative e riabilitative ABA

La valutazione del comportamento – sistemi di assessment:

- descrivere la funzione di un comportamento;
- identificare i componenti essenziali di un piano di acquisizione di abilità in forma scritta: obiettivi, procedura, schema di rinforzo, criteri di acquisizione di un item, criteri di acquisizione di un programma, criteri di acquisizione di un programma,
- ritenzione e generalizzazione;
- assessment delle preferenze.
- Tecniche per incrementare comportamenti adeguati:
- attuare procedure di insegnamento di prova discreta
- attuare procedure di trasferimento dello stimolo di controllo
- implementare procedure di fading
- attuare procedure di concatenamento
- attuare procedure di estinzione e di rinforzo differenziale
- attuare procedure basate sulla manipolazione degli antecedenti

Il modello Discrete Trial Teaching (DTT).

La predisposizione dei piani per l'acquisizione delle abilità

- Identificare i componenti essenziali di un piano di acquisizione di abilità in forma scritta;
- prepararsi per la sessione come richiesto dal piano di acquisizione delle abilità;
- come generare note di sessione.
- La condotta professionale e gli scopi della professione
- Rispondere in maniera appropriate ad i feedback ed utilizzarli per mantenere o migliorare la propria performance
- Ottenere autorizzazione e comunicare con le famiglie, i caregivers e le altre figure professionali.
- Operare rispettando i limiti professionali, evitare le relazioni duali, I conflitti di interesse e l'esposizione sociale e mediatica.
- Rispettare la dignità del paziente.

Presenza della verifica dell'apprendimento

E' prevista verifica dell'apprendimento

---

---

#### Modalità di verifica dell'apprendimento

La valutazione dell'apprendimento, costituisce la variabile della valutazione dell'efficacia formativa ovvero della corrispondenza obiettivi–competenze apprese.

Essendo la maggior parte dei partecipanti all'azione formativa appartenete alle professioni sanitarie, il quadro di riferimento normativo per la valutazione e la certificazione delle competenze dei lavoratori è il programma nazionale ECM e le direttive emanate dall'Agenas (Agenzia Nazionale per i Servizi Sanitari Regionali).

In questo tipo di azione formativa, è stata adottata la valutazione on line mediante somministrazione della prova finale di apprendimento con modalità asincrona a distanza e tramite la piattaforma Arcadia. I corsisti che avranno frequentato il corso in FaD devono eseguire una prova finale consistente in un test per la verifica dell'apprendimento che consiste nello svolgimento di un test di n. 75 domande a risposta multipla (scelta tra 4 opzioni). Il test si intende superato se non si effettua più del 20% di risposte errate.

Presenza della certificazione degli esiti: E' prevista la certificazione dei crediti ECM per 2 edizioni corsuali dell'azione formativa sulle 10 edizioni previste

La valutazione delle competenze sarà effettuata da una Commissione di valutazione delle competenze (soggetto terzo qualificato) composta da docenti esterni e da professionisti del settore socio-sanitario e scolastico (indipendenti dall'Ente attuatore accreditato/Provider che emetterà la certificazione delle competenze) al fine di garantire una valutazione imparziale delle competenze acquisite dai lavoratori.

Il test per la verifica dell'apprendimento dell'azione formativa è progettato e approvato dalla commissione.

#### Modalità di certificazione delle competenze

Per tutti i corsisti che avranno superato la prova finale di apprendimento verrà prodotto il documento di tracciabilità degli apprendimenti verificati (così come definito dall'Accordo di condivisione di Confindustria, CGIL, CISL e UIL della Campania in relazione alle competenze conseguite nell'ambito dell'azione formativa).

I corsisti partecipanti all'azione formativa che avranno superato positivamente le prove finali di apprendimento saranno inseriti nell'elenco degli aventi diritto ai crediti ECM.

L'elenco degli aventi diritto sarà approvato a verbale dalla Commissione e trasferito al Provider nazionale ECM incaricato, che provvederà al rilascio dei crediti ECM esclusivamente in favore dei corsisti che avranno superato le prove di valutazione delle competenze come descritte e come riportati nei verbali della Commissione di valutazione delle competenze.

#### Tipologia di certificazione degli esiti

La certificazione delle competenze consisterà nel rilascio agli aventi diritto dell'Attestato dei Crediti ECM secondo il format previsto dall'AGENAS/Ministero della Salute. Tale attestazione ha valore legale.

Per i lavoratori fuori dal campo di applicazione dell'obbligo ECM verranno eseguite le stesse verifiche dell'apprendimento ECM e, in caso di superamento delle stesse, agli aventi diritto verrà trasmesso un attestato di partecipazione e profitto.

Settore attività formativa:

Servizi socio educativi; Varie Servizi sanitari

Livello:

Specialistico

Tipologia progetto:

Standard – solo formazione

Collocazione temporale:

Durante l'orario di lavoro

---

---

Modalità formative:

Edizione 1: Aula corsi interna – Attività formativa d’aula – 60 ore;

Edizione 2: Aula corsi interna – Attività formativa d’aula – 60 ore;

Edizione 3: Aula corsi interna – Attività formativa d’aula – 60 ore;

Edizione 4: Aula corsi interna – Attività formativa d’aula – 60 ore;

Tematiche formative: Tecniche di produzione

---