
Numero progressivo dell'azione: 5

Titolo dell'azione: Organizzazione dei servizi riabilitativi e scolastici per l'introduzione delle metodologie ABA

Numero di edizioni: 14 (quattordici)

Numero edizioni aziendali: 11 (undici)

n. ed.	Azienda	Sede Formativa (prov.)	N. partecipanti previsti
1	CENTRO DI MEDICINA PSICOSOMATICA S.C.A R.L.	NA	8
2	SERVIZI SANITARI S.R.L.	NA	10
3	CENTRO DI RIABILITAZIONE E RECUPERO HANDICAPS ABATESE S.R.L.	NA	10
4	C.R.S. CENTRO RIABILITAZIONE SANITARIA S.P.A.	NA	10
5	COOPERATIVA SOCIALE NAPOLI INTEGRAZIONE	NA	7
6	CASA DI CURA PRIVATA VILLA DEI FIORI S.R.L.	NA	8
7	CASA DI CURA PRIVATA VILLA DEI FIORI S.R.L	NA	8
8	CEM S.P.A. CASA DI CURA SANTA MARIA DEL POZZO	NA	8
9	CEM S.P.A. CASA DI CURA SANTA MARIA DEL POZZO	NA	8
10	CENTRO CAMPANO S.A.S. DI ROSARIO SEVERINO	CE	10
11	COOPERATIVA IL SORRISO ONLUS - COOPERATIVA SOCIALE	AV	10

Numero edizioni interaziendali: 3 (tre)

n. ed.	Azienda	N. partecipanti previsti	Azienda	N. partecipanti previsti	Totale partecipanti per edizione	Sede Formativa (prov.)
12	FONDAZIONE SALERNUM ANFFAS	5	COOPERATIVA SOCIALE NAPOLI INTEGRAZIONE	5	10	SA
13	COOPERATIVA SOCIALE NAPOLI INTEGRAZIONE	4	FONDAZIONE SALERNUM ANFFAS	5		NA
14	META FELIX S.R.L.	10	CENTRO MEDICINA PSICOSOMATICA S.C.A R.L.	2	1	NA

Ore di corso: 16 (sedici)

N. partecipanti previsti:

Edizione 1: 8

Edizione 2: 10

Edizione 3: 10

Edizione 4: 10

Edizione 5: 7

Edizione 6: 8

Edizione 7: 8

Edizione 8: 8

Edizione 9: 8

Edizione 10: 10

Edizione 11: 10

Edizione 12: 10

Edizione 13: 9

Edizione 14: 12

Territorio interessato (provincia);

Edizione 1: NA
Edizione 2: NA
Edizione 3: NA
Edizione 4: NA
Edizione 5: NA
Edizione 6: NA
Edizione 7: NA
Edizione 8: NA
Edizione 9: NA
Edizione 10: CE
Edizione 11: AV
Edizione 12: SA
Edizione 13: NA
Edizione 14: Na

Finalità dell'azione:
Aggiornamento

Area/e tematica/che a cui l'azione è connessa:
Innovazione dell'organizzazione (in misura non superiore al 20% del totale delle ore del Piano).

Obiettivi dell'azione:

L'azione formativa si pone l'obiettivo di fornire ai partecipanti indicazioni su come organizzare servizi riabilitativi ed educativi integrati che consentano di sviluppare programmi per la cura e la tutela delle persone affette da autismo centrati sulla persona e i suoi diritti, le sue necessità e le sue potenzialità, costruendo percorsi individuali che mirino sia alla riabilitazione funzionale sia all'integrazione sociale. Il raggiungimento dell'obiettivo passa attraverso l'utilizzo e la diffusione delle metodologie ABA quale tecnica per realizzare un intervento efficace e scientificamente validato da più di un secolo di ricerca, che consente di utilizzare in modo flessibile diversi modelli e tecniche comportamentali in maniera individualizzata sulla base delle necessità del singolo utente.

Al termine del percorso il partecipante sarà in grado di:

- identificare i vantaggi in termini di riabilitazione funzionale e integrazione sociale del paziente autistico che ne conseguono dall'applicazione dei principi della metodologia ABA;
- analizzare gli elementi di criticità per organizzare servizi educativi e riabilitativi per l'implementazione delle metodologie ABA.

Contenuti:

- La persona affetta da disturbo dello spettro autistico.
- Elementi di criticità per l'organizzazione di servizi per la cura e la tutela delle persone con disturbo dello spettro autistico.
- Le basi teoriche dell'Analisi del Comportamento (Applied Behavior Analysis) e le sue applicazioni pratico-operative
- L'ABA e le altre procedure educative e riabilitative utilizzate per la terapia dei bambini con sviluppo mentale atipico.
- L'organizzazione dei servizi per un intervento intensivo, individualizzato, continuativo, integrato e di qualità.

Presenza della verifica dell'apprendimento:
E' prevista la verifica dell'apprendimento

Modalità di verifica dell'apprendimento

La valutazione dell'apprendimento, costituisce la variabile della valutazione dell'efficacia formativa ovvero della corrispondenza obiettivi–competenze apprese.

Essendo la maggior parte dei partecipanti all'azione formativa appartenete alle professioni sanitarie, il quadro di riferimento normativo per la valutazione e la certificazione delle competenze dei lavoratori è il programma nazionale ECM e le direttive emanate dall'Agenas (Agenzia Nazionale per i Servizi Sanitari Regionali).

In questo tipo di azione formativa, è stata adottata la valutazione on line mediante somministrazione della prova finale di apprendimento con modalità asincrona a distanza e tramite la piattaforma Arcadia. I corsisti che avranno frequentato il corso in FaD devono eseguire una prova finale consistente in un test per la verifica dell'apprendimento che consiste nello svolgimento di un test di n. 75 domande a risposta multipla (scelta tra 4 opzioni). Il test si intende superato se non si effettua più del 20% di risposte errate.

Presenza della certificazione degli esiti: E' prevista la certificazione dei crediti ECM per 2 edizioni corsuali dell'azione formativa sulle 10 edizioni previste

La valutazione delle competenze sarà effettuata da una Commissione di valutazione delle competenze (soggetto terzo qualificato) composta da docenti esterni e da professionisti del settore socio-sanitario e scolastico (indipendenti dall'Ente attuatore accreditato/Provider che emetterà la certificazione delle competenze) al fine di garantire una valutazione imparziale delle competenze acquisite dai lavoratori.

Il test per la verifica dell'apprendimento dell'azione formativa è progettato e approvato dalla commissione.

Modalità di certificazione delle competenze

Per tutti i corsisti che avranno superato la prova finale di apprendimento verrà prodotto il documento di tracciabilità degli apprendimenti verificati (così come definito dall'Accordo di condivisione di Confindustria, CGIL, CISL e UIL della Campania in relazione alle competenze conseguite nell'ambito dell'azione formativa).

I corsisti partecipanti all'azione formativa che avranno superato positivamente le prove finali di apprendimento saranno inseriti nell'elenco degli aventi diritto ai crediti ECM.

L'elenco degli aventi diritto sarà approvato a verbale dalla Commissione e trasferito al Provider nazionale ECM incaricato, che provvederà al rilascio dei crediti ECM esclusivamente in favore dei corsisti che avranno superato le prove di valutazione delle competenze come descritte e come riportati nei verbali della Commissione di valutazione delle competenze.

Tipologia di certificazione degli esiti

La certificazione delle competenze consisterà nel rilascio agli aventi diritto dell'Attestato dei Crediti ECM secondo il format previsto dall'AGENAS/Ministero della Salute. Tale attestazione ha valore legale.

Per i lavoratori fuori dal campo di applicazione dell'obbligo ECM verranno eseguite le stesse verifiche dell'apprendimento ECM e, in caso di superamento delle stesse, agli aventi diritto verrà trasmesso un attestato di partecipazione e profitto

Settore attività formativa:

Varie Servizi sanitari

Livello:

Specialistico

Tipologia progetto:

Standard – solo formazione

Collocazione temporale:

Durante l'orario di lavoro

Modalità formative:

Edizione 1: Aula corsi interna – Attività formativa d'aula – 16 ore;
