
Numero progressivo dell'azione: 6

Titolo dell'azione:

La Comunicazione Aumentativa e Alternativa (CAA): strategie operative simboliche e non simboliche. Uso dei tablet e delle app.

Numero di edizioni: 12 (dodici)

Numero edizioni aziendali: 9 (nove)

n. ed.	Azienda	Sede Formativa (prov.)	N. partecipanti previsti
1	FONDAZIONE SALERNUM ANFFAS	SA	7
2	FONDAZIONE SALERNUM ANFFAS	SA	7
3	SERVIZI SANITARI S.R.L.	NA	12
4	CENTRO DI RIABILITAZIONE E RECUPERO HANDICAPS ABATESE S.R.L.	NA	10
5	C.R.S. CENTRO RIABILITAZIONE SANITARIA S.P.A.	NA	10
6	CASA DI CURA PRIVATA VILLA DEI FIORI S.R.L.	NA	8
7	CEM S.P.A. CASA DI CURA SANTA MARIA DEL POZZO	NA	8
8	CENTRO CAMPANO S.A.S. DI ROSARIO SEVERINO	CE	8
9	COOPERATIVA IL SORRISO ONLUS - COOPERATIVA SOCIALE	AV	8

Numero edizioni interaziendali: 3 (tre)

n. ed.	Azienda	N. partecipanti previsti	Azienda	N. partecipanti previsti	Totale partecipanti per edizione	Sede Formativa (prov.)
10	CENTRO MEDICINA PSICOSOMATICA S.C.A R.L.	7	MET FELIX S.R.L.	3	10	NA
11	META FELIX S.R.L.	5	CENTRO DI MEDICINA PSICOSOMATICA S.C.A R.L.	3		NA
12	COOPERATIVA SOCIALE NAPOLI INTEGRAZIONE	8	FONDAZIONE SALERNUM ANFFAS	2	1	NA

Ore di corso: 12 (dodici)

N. partecipanti previsti:

Edizione 1: 7

Edizione 2: 7

Edizione 3: 12

Edizione 4: 10

Edizione 5: 10

Edizione 6: 8

Edizione 7: 8

Edizione 8: 8

Edizione 9: 8

Edizione 10: 10

Edizione 11: 8

Edizione 12: 10

Territorio interessato (provincia);

Edizione 1: SA

Edizione 2: SA

Edizione 3: NA

Edizione 4: NA

Edizione 5: NA

Edizione 6: NA

Edizione 7: NA

Edizione 8: CE

Edizione 9: AV

Edizione 10: NA

Edizione 11: NA

Edizione 12: NA

Finalità dell'azione:

Aggiornamento

Area/e tematica/che a cui l'azione è connessa:

Digitalizzazione dei processi aziendali. Progetti o interventi di innovazione digitale che riguardano l'introduzione di nuovi processi in azienda o un notevole miglioramento di quelli già esistenti

Obiettivi dell'azione:

L'intervento formativo si pone l'obiettivo di far acquisire ai partecipanti le competenze per padroneggiare le strategie di Comunicazione Aumentativa più utili a facilitare la comunicazione con soggetti con disabilità, ponendo l'accento sugli effetti facilitanti che possono essere ottenuti attraverso l'impiego delle nuove tecnologie, in particolare dei tablet e delle più diffuse applicazioni orientate alla comunicazione.

Per Comunicazione Aumentativa Alternativa s'intende l'insieme di tutte le modalità di comunicazione che possono facilitare e migliorare la comunicazione di tutte le persone che hanno difficoltà ad utilizzare i più comuni canali comunicativi, soprattutto il linguaggio orale e la scrittura. Tale approccio rappresenta un nuovo orientamento clinico, riabilitativo, educativo nell'ambito delle disabilità verbali e cognitive. Esso ha il carattere della multidisciplinarietà perché comprende le prospettive consentite dai linguaggi alternativi, dagli strumenti tecnologici e da una specifica metodologia d'intervento che consente ad un operatore di interagire col disabile anche in una situazione frustrante sul piano comunicativo.

La CAA è anche indicata come metodologia operativa consigliata dalla Delibera Dirigenziale n. 1449 della Regione Campania "Interventi in favore di minori con sindrome autistica: linee guida per l'intervento riabilitativo".

Contenuti:

- Definizione di Comunicazione Aumentativa e Alternativa
- Gli ausili per la comunicazione
- La comunicazione formale e informale
- La Early Communication
- Sviluppo della comunicazione e Strategie operative non simboliche
- Le strategie operative simboliche per il recupero dei significati
- Tablet e app orientate alla comunicazione, in risposta a esigenze diverse, intese sia nella funzione espressiva sia in quella ricettiva: bisogni primari, stati d'animo, scelta tra alternative, e anche aspetti linguistici più complessi.

Presenza della verifica dell'apprendimento:

E' prevista la verifica dell'apprendimento

Modalità di verifica dell'apprendimento

La valutazione dell'apprendimento, costituisce la variabile della valutazione dell'efficacia formativa ovvero della corrispondenza obiettivi–competenze apprese.

Essendo la maggior parte dei partecipanti all'azione formativa appartenete alle professioni sanitarie, il quadro di riferimento normativo per la valutazione e la certificazione delle competenze dei lavoratori è il programma nazionale ECM e le direttive emanate dall'Agenas (Agenzia Nazionale per i Servizi Sanitari Regionali).

In questo tipo di azione formativa, è stata adottata la valutazione on line mediante somministrazione della prova finale di apprendimento con modalità asincrona a distanza e tramite la piattaforma Arcadia. I corsisti che avranno frequentato il corso in FaD devono eseguire una prova finale consistente in un test per la verifica dell'apprendimento che consiste nello svolgimento di un test di n. 75 domande a risposta multipla (scelta tra 4 opzioni). Il test si intende superato se non si effettua più del 20% di risposte errate.

Presenza della certificazione degli esiti: E' prevista la certificazione dei crediti ECM per 2 edizioni corsuali dell'azione formativa sulle 10 edizioni previste

La valutazione delle competenze sarà effettuata da una Commissione di valutazione delle competenze (soggetto terzo qualificato) composta da docenti esterni e da professionisti del settore socio-sanitario e scolastico (indipendenti dall'Ente attuatore accreditato/Provider che emetterà la certificazione delle competenze) al fine di garantire una valutazione imparziale delle competenze acquisite dai lavoratori.

Il test per la verifica dell'apprendimento dell'azione formativa è progettato e approvato dalla commissione.

Modalità di certificazione delle competenze

Per tutti i corsisti che avranno superato la prova finale di apprendimento verrà prodotto il documento di tracciabilità degli apprendimenti verificati (così come definito dall'Accordo di condivisione di Confindustria, CGIL, CISL e UIL della Campania in relazione alle competenze conseguite nell'ambito dell'azione formativa).

I corsisti partecipanti all'azione formativa che avranno superato positivamente le prove finali di apprendimento saranno inseriti nell'elenco degli aventi diritto ai crediti ECM.

L'elenco degli aventi diritto sarà approvato a verbale dalla Commissione e trasferito al Provider nazionale ECM incaricato, che provvederà al rilascio dei crediti ECM esclusivamente in favore dei corsisti che avranno superato le prove di valutazione delle competenze come descritte e come riportati nei verbali della Commissione di valutazione delle competenze.

Tipologia di certificazione degli esiti

La certificazione delle competenze consisterà nel rilascio agli aventi diritto dell'Attestato dei Crediti ECM secondo il format previsto dall'AGENAS/Ministero della Salute. Tale attestazione ha valore legale.

Per i lavoratori fuori dal campo di applicazione dell'obbligo ECM verranno eseguite le stesse verifiche dell'apprendimento ECM e, in caso di superamento delle stesse, agli aventi diritto verrà trasmesso un attestato di partecipazione e profitto

Settore attività formativa:

Servizi socio educativi/Servizi sanitari

Livello:

Specialistico

Tipologia progetto:

Standard – solo formazione.

Collocazione temporale:

Durante l'orario di lavoro.

Modalità formative:

Edizione 1: Aula corsi interna – Attività formativa d’aula – 12 ore;
Edizione 2: Aula corsi interna – Attività formativa d’aula – 12 ore;
Edizione 3: Aula corsi interna – Attività formativa d’aula – 12 ore;
Edizione 4: Aula corsi interna – Attività formativa d’aula – 12 ore;
Edizione 5: Aula corsi interna – Attività formativa d’aula – 12 ore;
Edizione 6: Aula corsi interna – Attività formativa d’aula – 12 ore;
Edizione 7: Aula corsi interna – Attività formativa d’aula – 12 ore;
Edizione 8: Aula corsi interna – Attività formativa d’aula – 12 ore;
Edizione 9: Aula corsi interna – Attività formativa d’aula – 12 ore;
Edizione 10: Aula corsi interna – Attività formativa d’aula – 12 ore;
Edizione 11: Aula corsi interna – Attività formativa d’aula – 12 ore;
Edizione 12: Aula corsi interna – Attività formativa d’aula – 12 ore;

Tematiche formative:

Abilità personali.

QUADRO RIEPILOGATIVO DELLA PROGETTAZIONE DI DETTAGLIO:

n.	Denominazione intervento formativo	Ore azione	N. edizioni	Totale ore
1	Introduzione ai disturbi dell'apprendimento ed importanza della diagnosi precoce	12	10	120
2	I disturbi dello spettro autistico: storia e legislazione, i programmi d'intervento, l'approccio educativo e l'approccio riabilitativo.	25	10	250
3	I disturbi dello spettro autistico: i modelli evidenced based.	20	10	200
4	Analisi applicate del comportamento per operatori sanitari ed educatori (formazione propedeutica alla certificazione RBT)	60	4	240
5	Organizzazione dei servizi riabilitativi e scolastici per l'introduzione delle metodologie ABA	16	14	224
6	La Comunicazione Aumentativa e Alternativa (CAA): strategie operative simboliche e non simboliche. Uso dei tablet e delle app.	12	12	144
Totale Ore azioni formative con progettazione di dettaglio				1.178
