

b. Variazione azione formativa

Si è reso necessario modificare l'azione formativa con id 1357194 dal titolo "VILMA FABER: la valutazione integrata longitudinale multiassiale ed il fascicolo bio-psico-sociale elettronico regionale" con un modulo dal titolo: "English for medical Purpose"

AREA TEMATICA	QUALIFICAZIONE DEI PROCESSI PRODUTTIVI E DEI PRODOTTI		
TITOLO AZIONE	English for medical purpose		
Tipologia progetto	Standard-solo formazione		
Durata ore totale	12 ore di Aula		
Collocazione temporale	durante l'orario di lavoro		
Livello	Specialistico		
Finalità dell'azione	aggiornamento		
Settore attività formativa	Varie: Sanità privata		
Tematiche formative	Abilità personali		
Obiettivi dell'azione Una buona conoscenza della lingua inglese è diventata, per medici e operatori sanitari, uno strumento di lavoro indispensabile sia per provvedere al necessario autoaggiornamento attraverso articoli, riviste e siti, sia per interagire e relazionarsi con colleghi provenienti da tutto il mondo. Sono anche sempre più frequenti, per tali professionisti, le occasioni di partecipazione a stage all'estero oppure a conferenze e a congressi internazionali in cui si richiede di comprendere, di saper esporre con chiarezza, di dimostrare la propria competenza e di saper all'occorrenza interagire a vari livelli (sia su temi specifici, che in conversazioni più generiche) con parlanti di varia nazionalità. L'obiettivo del corso è potenziare le competenze dei lavoratori su come tenere un discorso o come esporre una presentazione e descrivere delle slides in lingua inglese ai meeting o alle conferenze nazionali ed internazionali.			
Presenza della verifica e certificazione degli esiti con relativa modalità: Per questo intervento formativo è prevista la certificazione delle competenze, attraverso acquisizione di crediti ECM. Le modalità previste sono: 1) Verifica della effettiva partecipazione al processo formativo attraverso le ore di effettiva presenza: obbligo di frequenza pari al 100% delle ore di attività: 2) Misura della qualità percepita dai partecipanti, attraverso la somministrazione di un Questionario di valutazione qualitativa 3) Valutazione dell'apprendimento tramite una prova finale consistente in un test per la verifica dell'apprendimento. Si tratta di un test con domande a risposta multipla (scelta tra 4 opzioni) da completare in 20 minuti. Il test si intende superato fino ad un massimo ammissibile del 20% di risposte errate. Tale test abbraccia tutte le tematiche trattate nel corso ed è strutturato con la partecipazione dei docenti in rapporto ai moduli presentati in aula.			
Aziende beneficiarie	Territori interessati	N. Partecipanti per edizione	N. Edizioni
Centro Campano S.a.s. di Rosario Severino	CAMPANIA (CASERTA)	10	1