

Azione n. 6

Numero progressivo dell'azione	Titolo Azione				Numero di edizioni		
6	Introduzione dei modelli evidence based nella gestione dei ritardi dell'apprendimento				7 (sette)		
EDIZIONI AZIENDALI - Numero edizioni - Numero partecipanti - Territorio interessato	4 (quattro)						
	n. ed.	Azienda			n. part. Previsti	Territorio interessato (prov.)	
	1	C. C. Centro Campano s.a.s. di Rosario Severino & C.			4	CE	
	2	Centro Agro Aversano s.r.l.			6	CE	
	3	Cooperativa Sociale A.M. Anffas "Napoli Integrazione"			10	NA	
4	Meta Felix s.r.l.			6	NA		
EDIZIONI INTERAZIENDALI - Numero edizioni - Numero partecipanti - Territorio interessato	3 (tre)						
	n. ed.	Azienda	n. part. previsti	Azienda	n. part. previsti	Totale part. per edizione	Territorio interessato (prov.)
	5	Machiavelli Medical House s.r.l.	4	Villa Esperia Roma s.r.l.	4	8	RM
	6	C. C. Centro Campano s.a.s. di Rosario Severino & C.	4	C.R.S. Centro Riabilitazione Sanitaria S.p.A.	10	14	CE
	7	Società delle Terme S.p.A.	8	Terme di Popoli s.r.l.	2	10	PE
Ore di corso	12 (dodici)						
Finalità dell'azione	Aggiornamento						
Area Tematica	A1. QUALIFICAZIONE DEI PROCESSI PRODUTTIVI E DEI PRODOTTI. Interventi di sviluppo delle competenze dei lavoratori centrati sulla tematica delle tecniche di produzione.						
Obiettivi dell'azione	<p>L'obiettivo dell'intervento è quello di fornire ai partecipanti conoscenze e competenze di base sui disturbi generalizzati dello sviluppo secondo quanto espresso nelle Linee Guida della Società Italiana di Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'Adolescenza e delle Linee Guida del Ministero della Salute (edizione 2011), con riferimento alle tecniche cognitive - comportamentali e i modelli clinici che adottano tali tecniche, in particolare l'Applied Behavior Analysis (Lovaas, 1970). Esso, pertanto, consentirà di integrare l'esperienza professionale individuale con le conoscenze ricavabili dalle migliori evidenze scientifiche derivate da ricerche sistematiche sull'argomento. L'intervento va inteso come un workshop all'introduzione del metodo ABA con cui i partecipanti potranno definire i successivi eventuali approfondimenti professionali. La formazione degli operatori che lavorano nel settore delle disabilità è fondamentale perché si possa costruire una rete di servizi a beneficio del bambino con Disturbi dello Spettro Autistico. Pertanto la finalità del percorso formativo è anche quella di riuscire ad attivare un progetto terapeutico che possa perseguire il migliore adattamento possibile del bambino all'ambiente in cui vive. Infatti il corso è rivolto non solo a neuropsichiatri, psicologi, psicomotricisti, logopedisti, terapisti occupazionali e della riabilitazione ma anche a tutte le figure assistenziali ulteriormente collocate in équipe.</p> <p>Con questo intervento si intendono aggiornare le seguenti conoscenze e competenze:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscenza dei modelli evidence based; 2. Competenze professionali nell'applicazione dei modelli evidence based. 						
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> • Approccio al bambino con sviluppo mentale atipico • Basi teoriche dell'Analisi Applicata del Comportamento (ABA) • Procedure educative e riabilitative ABA • L'ABA e le altre procedure educative e riabilitative utilizzate per la terapia dei bambini con sviluppo mentale atipico • Ruolo dell'Operatore ABA, dell'Assistente Analista del Comportamento e dell'Analista del Comportamento 						
Presenza della verifica dell'apprendimento	È prevista verifica dell'apprendimento.						

Modalità di verifica dell'apprendimento	
<p>La valutazione dell'apprendimento, costituisce la variabile della valutazione dell'efficacia formativa ovvero della corrispondenza obiettivi–competenze apprese. La valutazione delle competenze avverrà secondo le disposizioni della Commissione di valutazione delle competenze (soggetto terzo) approvata dal CPP, al fine di garantire una valutazione imparziale delle competenze acquisite dai lavoratori.</p> <p>Nel piano formativo Health Up tutte le azioni formative prevedono la verifica dell'apprendimento. Essendo la maggior parte dei partecipanti all'azione formativa appartenete alle professioni sanitarie, il quadro di riferimento normativo per la valutazione e la certificazione delle competenze dei lavoratori è il programma nazionale ECM e le direttive emanate dall'Agenas (Agenzia Nazionale per i Servizi Sanitari Regionali).</p> <p>I lavoratori partecipanti ad ogni azione formativa del piano, non decaduti alla fine dell'azione, potranno accedere alla prova finale per la valutazione delle competenze che verrà approvata dalla commissione di valutazione delle competenze. Il test ricadrà su tutte le tematiche trattate nell'azione formativa e sarà strutturato dividendo il numero degli item tra le competenze da validare in ogni singola azione.</p> <p>La prova finale consiste nello svolgimento di un test di n. 36 domande a risposta multipla (scelta tra 4 opzioni). Il test si intende superato se non si supera il 20% di risposte errate. La risposta che si reputa esatta dovrà essere indicata dal corsista con una crocetta sul quadratino corrispondente. All'atto della verifica, le risposte non date saranno considerate errate. Il risultato della valutazione sarà riportato in calce alla scheda.</p>	
Modalità di certificazione delle competenze	
<p>Presenza della certificazione degli esiti: E' prevista la certificazione dei crediti ECM per n. 1 edizione corsuale dell'intervento formativo sulle 7 edizioni previste.</p> <p>La certificazione delle competenze sarà effettuata dal Provider ECM Espansione s.r.l. in base alle deliberazioni della Commissione di valutazione delle competenze (soggetto terzo). I corsisti partecipanti all'azione formativa che avranno superato la prova finale di apprendimento saranno inseriti nell'elenco degli aventi diritto ai crediti ECM.</p> <p>L'elenco degli aventi diritto sarà approvato a verbale dalla Commissione e trasferito al Provider nazionale ECM incaricato, che provvederà al rilascio dei crediti ECM esclusivamente in favore dei corsisti che avranno superato le prove di valutazione delle competenze come descritte e come riportati nei verbali della Commissione di valutazione delle competenze.</p> <p>L'elenco dei partecipanti cui verranno attribuiti i crediti sarà inserito dal Provider nella piattaforma web del Ministero della Salute gestita dall'AGENAS, unitamente ad un resoconto delle attività didattiche e di monitoraggio quali - quantitativo.</p> <p>I verbali della Commissione di valutazione delle competenze e l'elenco delle certificazioni conseguite da tutti i lavoratori avviati in formazione saranno allegati alla documentazione del piano e/o trasmessi al CPP ed a Fondimpresa.</p>	
Tipologia di certificazione degli esiti	
<p>La certificazione delle competenze consisterà nel rilascio agli aventi diritto dell'Attestato dei Crediti ECM secondo il format previsto dall'AGENAS/Ministero della Salute. Tale attestazione ha valore legale.</p> <p>Per i lavoratori fuori dal campo di applicazione dell'obbligo ECM verranno eseguite le stesse verifiche dell'apprendimento ECM e, in caso di superamento delle stesse, agli aventi diritto verrà trasmesso un attestato di partecipazione e profitto.</p>	
Settore attività formative	Varie: Sanità privata
Livello	Specialistico
Tipologia progetto	Standard- solo formazione
Collocazione temporale	Durante l'orario di lavoro
Modalità formative	Edizione 1: Aula corsi interna – Attività formativa d'aula – 12 ore; Edizione 2: Aula corsi interna – Attività formativa d'aula – 12 ore; Edizione 3: Aula corsi interna – Attività formativa d'aula – 12 ore; Edizione 4: Aula corsi interna – Attività formativa d'aula – 12 ore; Edizione 5: Aula corsi interna – Attività formativa d'aula – 12 ore; Edizione 6: Aula corsi interna – Attività formativa d'aula – 12 ore; Edizione 7: Aula corsi interna – Attività formativa d'aula – 12 ore.