

## Azione n.7

Numero progressivo dell'azione	Titolo Azione				Numero di edizioni		
7	VILMA FABER: la valutazione integrata longitudinale multiassiale ed il fascicolo bio-psico-sociale elettronico regionale				10 (dieci)		
EDIZIONI AZIENDALI - Numero edizioni - Numero partecipanti - Territorio interessato	8 (otto)						
	n. ed.	Azienda			n. part. previsti	Territorio interessato (prov.)	
	1	C. C. Centro Campano s.a.s. di Rosario Severino & C.			6	CE	
	2	C.R.S. Centro Riabilitazione Sanitaria S.p.A.			8	NA	
	3	Villa Esperia Roma s.r.l.			4	RM	
	4	Centro San Paolo s.r.l.			6	CE	
	5	Castello della quiete s.r.l.			6	RM	
	6	Machiavelli Medical House s.r.l.			6	RM	
	7	Fisiosportmedical s.r.l.			8	NA	
8	ADM Gruppo Audiomedical s.r.l.			6	RM		
EDIZIONI INTERAZIENDALI - Numero edizioni - Numero partecipanti - Territorio interessato	2 (due)						
	n. ed.	Azienda	n. part. previsti	Azienda	n. part. previsti	Totale part. <b>10</b>	Territorio interessato (prov.)
	9	Terme di Popoli s.r.l.	1	Società delle Terme S.p.A.	4	5	PE
10	Società delle Terme S.p.A.	4	Terme di Popoli s.r.l.	1	5	PE	
Ore di corso	12 (dodici)						
Finalità dell'azione	Aggiornamento						
Area Tematica	<p>A1. QUALIFICAZIONE DEI PROCESSI PRODUTTIVI E DEI PRODOTTI. Interventi di sviluppo delle competenze dei lavoratori centrati sulla tematica delle tecniche di produzione.</p> <p>C1. DIGITALIZZAZIONE DEI PROCESSI AZIENDALI. Progetti o interventi di innovazione digitale che riguardano l'introduzione di nuovi processi in azienda o un notevole miglioramento di quelli già esistenti.</p>						
Obiettivi dell'azione							
<p>La valutazione dei pazienti nel settore della riabilitazione è un elemento di grande criticità sia per definire il progetto riabilitativo, sia per misurarne gli esiti ultimi. Proprio sull'efficacia delle attività riabilitative e sulla misurazione delle stesse sono impiegate le modalità di accreditamento di queste attività con il S.S.N. e, quindi, il futuro di queste imprese.</p> <p>Al fine di operare con metodologie e strumenti univoci sono in corso varie sperimentazioni a livello nazionale ed internazionale.</p> <p>Nel processo di digitalizzazione delle attività di valutazione dei pazienti in campo riabilitativo, è necessario utilizzare supporti web innovativi in grado di raccogliere informazioni, fruibili da tutto il personale preposto, di carattere sanitario e socio-sanitario sui risultati raggiunti e di confrontarli tra di loro, andando ad alimentare un database interregionale di nuova concezione. Per raggiungere tale scopo, è stato preso come modello di riferimento il Sistema VilmaFABER, acronimo di "Valutazione integrata longitudinale multiassiale" e "Fascicolo Biopsicosociale Elettronico Regionale", ad oggi impiegato sperimentalmente solo nella regione Friuli Venezia Giulia.</p> <p>Tale strumento è un sistema di valutazione integrata e longitudinale centrato sulla persona e sul modello biopsicosociale e sfrutta lo standard ICF (Classificazione Internazionale del Funzionamento).</p> <p>L'obiettivo dell'azione formativa, pertanto, è quello di intraprendere un percorso conoscitivo circa la metodologia informatizzata più evoluta per la valutazione dei soggetti disabili immessi nei percorsi di riabilitazione e dei risultati conseguiti.</p> <p>Con questo intervento si intendono aggiornare le seguenti conoscenze e competenze:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Competenze per la raccolta e la gestione informatizzata dei dati clinici valutativi dei pazienti</li> <li>2. Conoscenza dei principali sistemi informatizzati di valutazione dei pazienti e loro impiego nei percorsi riabilitativi;</li> <li>3. Conoscenza dei risultati della sperimentazione VilmaFABER.</li> </ol>							
Contenuti							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uniformare la valutazione multidimensionale e la progettazione personalizzata</li> <li>• Valutazione dei risultati della presa in carico individuale</li> <li>• Mantenere aggiornate le informazioni sulla presa in carico personalizzata</li> <li>• Raccolta dati complessivi sulla popolazione presa in carico dal sistema sanitario e sociale</li> </ul>							

Presenza della verifica dell'apprendimento	
È prevista verifica dell'apprendimento.	
Modalità di verifica dell'apprendimento	
<p>La valutazione dell'apprendimento, costituisce la variabile della valutazione dell'efficacia formativa ovvero della corrispondenza obiettivi–competenze apprese. La valutazione delle competenze avverrà secondo le disposizioni della Commissione di valutazione delle competenze (soggetto terzo) approvata dal CPP, al fine di garantire una valutazione imparziale delle competenze acquisite dai lavoratori.</p> <p>Nel piano formativo Health Up tutte le azioni formative prevedono la verifica dell'apprendimento. Essendo la maggior parte dei partecipanti all'azione formativa appartenete alle professioni sanitarie, il quadro di riferimento normativo per la valutazione e la certificazione delle competenze dei lavoratori è il programma nazionale ECM e le direttive emanate dall'Agenas (Agenzia Nazionale per i Servizi Sanitari Regionali).</p> <p>I lavoratori partecipanti ad ogni azione formativa del piano, non decaduti alla fine dell'azione, potranno accedere alla prova finale per la valutazione delle competenze che verrà approvata dalla commissione di valutazione delle competenze. Il test ricadrà su tutte le tematiche trattate nell'azione formativa e sarà strutturato dividendo il numero degli item tra le competenze da validare in ogni singola azione.</p> <p>La prova finale consiste nello svolgimento di un test di n. 36 domande a risposta multipla (scelta tra 4 opzioni). Il test si intende superato se non si supera il 20% di risposte errate. La risposta che si reputa esatta dovrà essere indicata dal corsista con una crocetta sul quadratino corrispondente. All'atto della verifica, le risposte non date saranno considerate errate. Il risultato della valutazione sarà riportato in calce alla scheda.</p>	
Modalità di certificazione delle competenze	
<p>Presenza della certificazione degli esiti: E' prevista la certificazione dei crediti ECM per n. 1 edizione corsuale dell'intervento formativo sulle 10 edizioni previste.</p> <p>La certificazione delle competenze sarà effettuata dal Provider ECM Espansione s.r.l. in base alle deliberazioni della Commissione di valutazione delle competenze (soggetto terzo). I corsisti partecipanti all'azione formativa che avranno superato la prova finale di apprendimento saranno inseriti nell'elenco degli aventi diritto ai crediti ECM.</p> <p>L'elenco degli aventi diritto sarà approvato a verbale dalla Commissione e trasferito al Provider nazionale ECM incaricato, che provvederà al rilascio dei crediti ECM esclusivamente in favore dei corsisti che avranno superato le prove di valutazione delle competenze come descritte e come riportati nei verbali della Commissione di valutazione delle competenze.</p> <p>L'elenco dei partecipanti cui verranno attribuiti i crediti sarà inserito dal Provider nella piattaforma web del Ministero della Salute gestita dall'AGENAS, unitamente ad un resoconto delle attività didattiche e di monitoraggio quali - quantitativo.</p> <p>I verbali della Commissione di valutazione delle competenze e l'elenco delle certificazioni conseguite da tutti i lavoratori avviati in formazione saranno allegati alla documentazione del piano e/o trasmessi al CPP ed a Fondimpresa.</p>	
Tipologia di certificazione degli esiti	
<p>La certificazione delle competenze consisterà nel rilascio agli aventi diritto dell'Attestato dei Crediti ECM secondo il format previsto dall'AGENAS/Ministero della Salute. Tale attestazione ha valore legale.</p> <p>Per i lavoratori fuori dal campo di applicazione dell'obbligo ECM verranno eseguite le stesse verifiche dell'apprendimento ECM e, in caso di superamento delle stesse, agli aventi diritto verrà trasmesso un attestato di partecipazione e profitto.</p>	
Settore attività formative	Varie: Sanità privata
Livello	Specialistico
Tipologia progetto	Standard- solo formazione
Collocazione temporale	Durante l'orario di lavoro
Modalità formative	<p>Edizione 1: Aula corsi interna – Attività formativa d'aula – 12 ore;</p> <p>Edizione 2: Aula corsi interna – Attività formativa d'aula – 12 ore;</p> <p>Edizione 3: Aula corsi interna – Attività formativa d'aula – 12 ore;</p> <p>Edizione 4: Aula corsi interna – Attività formativa d'aula – 12 ore;</p> <p>Edizione 5: Aula corsi interna – Attività formativa d'aula – 12 ore;</p> <p>Edizione 6: Aula corsi interna – Attività formativa d'aula – 12 ore;</p> <p>Edizione 7: Aula corsi interna – Attività formativa d'aula – 12 ore;</p> <p>Edizione 8: Aula corsi interna – Attività formativa d'aula – 12 ore.</p> <p>Edizione 9: Aula corsi interna – Attività formativa d'aula – 12 ore;</p> <p>Edizione 10: Aula corsi interna – Attività formativa d'aula – 12 ore.</p>